

**ỦY BAN NHÂN DÂN
THỊ XÃ BA ĐỒN**

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

Số: /KH-UBND

Ba Đồn, ngày tháng năm 2021

KẾ HOẠCH

Thực hiện Chương trình hành động số 04-CTr/TU ngày 9/12/2020 của Ban Chấp hành Đảng bộ tỉnh về nội dung phát triển nguồn nhân lực trên địa bàn thị xã giai đoạn 2020 - 2025

Thực hiện Kế hoạch số 463/KH-UBND ngày 30/3/2021 của UBND tỉnh về việc Thực hiện Chương trình hành động số 04-CTr/TU ngày 9/12/2020 của Ban Chấp hành Đảng bộ tỉnh về nội dung phát triển nguồn nhân lực trên địa bàn thị xã giai đoạn 2020-2025. Ủy ban nhân dân thị xã ban hành kế hoạch thực hiện về nội dung phát triển nguồn nhân lực giai đoạn 2020-2025 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Cụ thể hóa Chương trình hành động của Ban Chấp hành Đảng bộ tỉnh về nội dung phát triển nguồn nhân lực giai đoạn 2021-2025 bằng kế hoạch với những mục tiêu, giải pháp cụ thể, phù hợp đặc điểm tình hình thị xã trong giai đoạn 05 năm (2021-2025). Tập trung sự lãnh đạo, chỉ đạo, triển khai thực hiện có hiệu quả các yêu cầu, nhiệm vụ, mục tiêu Chương trình hành động đề ra; nâng cao nhận thức, trách nhiệm của các cấp ủy, chính quyền, phát huy sức mạnh tổng hợp của cả hệ thống chính trị, cơ sở giáo dục nghề nghiệp, các hội ngành nghề, doanh nghiệp và toàn xã hội; huy động mọi nguồn lực để đầu tư phát triển nguồn nhân lực, nhất là nguồn nhân lực chất lượng cao phục vụ chiến lược phát triển kinh tế - xã hội của thị xã giai đoạn 2021-2025.

Triển khai đồng bộ, kịp thời, hiệu quả các nhiệm vụ, giải pháp cụ thể, đảm bảo phù hợp với tình hình phát triển nguồn nhân lực trong nước, trong tỉnh và thực tiễn địa phương để xây dựng lực lượng lao động đảm bảo đủ số lượng, chất lượng, cơ cấu hợp lý, có trình độ văn hóa, trình độ chuyên môn, năng lực, có tay nghề cao, có phẩm chất, đạo đức, kỷ luật lao động và sức khỏe đáp ứng yêu cầu thị trường lao động, phục vụ CNH-HĐH, góp phần tạo động lực thúc đẩy sự phát triển kinh tế - xã hội của thị xã.

2. Yêu cầu

Việc triển khai kế hoạch thực hiện Chương trình hành động của của Ban Chấp hành Đảng bộ tỉnh phải thực hiện nghiêm túc, thiết thực và hiệu quả; các chương trình, đề án, giải pháp thực hiện phải bảo đảm tính khả thi và phù hợp với điều kiện thực tế của thị xã, tạo ra bước đột phá trong phát triển nguồn nhân lực của thị xã từ nay đến năm 2025.

Các phòng, ban, đơn vị liên quan, các tổ chức đoàn thể, UBND các xã, phường trên cơ sở chức năng nhiệm vụ được phân công đề cao trách nhiệm, triển khai thực hiện có hiệu quả kế hoạch này.

Thường xuyên kiểm tra, giám sát; tổ chức sơ kết, tổng kết và biểu dương, khen thưởng kịp thời các gương điển hình trong phong trào thi đua thực hiện Chương trình.

II. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

Xây dựng và phát triển nguồn nhân lực cơ bản đáp ứng nhu cầu của doanh nghiệp, thị trường lao động, nguồn nhân lực phải có sức khỏe tốt, trình độ học vấn, trình độ chuyên môn, trình độ lành nghề, có năng lực thực hành tương ứng với trình độ đào tạo, có kỹ năng làm việc trong môi trường hội nhập, đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội của thị xã. Nguồn nhân lực qua đào tạo phải cao hơn hoặc đạt mức bình quân chung của cả tỉnh.

Tập trung đào tạo nguồn nhân lực trực tiếp cho sản xuất, kinh doanh, dịch vụ và du lịch. Thực hiện đầy đủ chính sách thu hút, trọng dụng nhân tài nhằm nâng cao chất lượng nguồn nhân lực, nhất là nguồn nhân lực chất lượng cao. Chú trọng đào tạo, bồi dưỡng nâng cao chất lượng nguồn nhân lực phục vụ phát triển kinh tế của thị xã, tập trung vào những lĩnh vực mũi nhọn, có vai trò quyết định, tạo bước đột phá mạnh mẽ trong phát triển kinh tế - xã hội, đẩy nhanh quá trình công nghiệp hóa, hiện đại hóa của thị xã.

2. Mục tiêu, chỉ tiêu cụ thể đến năm 2025

- Tỷ lệ lao động qua đào tạo đạt 65% (của tỉnh là 70%), trong đó: Lao động qua đào tạo có bằng cấp chứng chỉ đạt 30%, lao động đang làm việc trong các ngành kinh tế có trình độ từ trung cấp trở lên đạt 30%.

- Tỷ lệ lao động đã qua đào tạo làm việc trong các lĩnh vực du lịch, công nghiệp, nông nghiệp công nghệ cao của thị xã đạt từ 75% - 80%.

- Đào tạo, bồi dưỡng kiến thức quản trị doanh nghiệp cho 70% lãnh đạo doanh nghiệp nhỏ và vừa; bồi dưỡng kiến thức khởi sự doanh nghiệp cho 50-100 người/năm.

- Trung tâm Giáo dục – Dạy nghề, các cơ sở giáo dục nghề nghiệp của tỉnh tuyển sinh, đào tạo trình độ sơ cấp và dưới 03 tháng cho 350 đến 500 lao động/năm; 800 đến 1.000 lao động trong độ tuổi/năm được tuyển sinh, đào tạo trình độ trung cấp, cao đẳng tại các cơ sở giáo dục nghề nghiệp của tỉnh, với chất lượng đào tạo đạt chuẩn quốc gia chiếm tỷ lệ 60%, ASEAN chiếm tỷ lệ 15% và quốc tế chiếm tỷ lệ 10%.

- Đưa từ 3.000 đến 3.500 lao động đi làm việc có thời hạn ở nước ngoài theo hợp đồng, trong đó, lao động qua đào tạo nghề (kỹ năng nghề, ngoại ngữ, kiến thức cần thiết) chiếm 60%.

- Có hơn 10% học sinh tốt nghiệp THCS đi học nghề theo chính sách phân luồng trong giáo dục - đào tạo.

III. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP CỤ THỂ

1. Công tác chỉ đạo, điều hành

- Thành lập Ban Chỉ đạo thực hiện Chương trình phát triển nguồn nhân lực giai đoạn 2021 - 2025, chỉ đạo và phân công các phòng, ban, đơn vị liên quan nghiên cứu, đề xuất nhiệm vụ, giải pháp để triển khai thực hiện.

- Định hướng kịp thời, gắn kết các nhiệm vụ, giải pháp về phát triển nguồn nhân lực của Chương trình phát triển nguồn nhân lực và nâng cao chất lượng công tác cán bộ giai đoạn 2021 - 2025 (Gọi tắt là Chương trình) trong tổng thể chung các chương trình đột phá thực hiện Nghị quyết Đại hội Đảng bộ thị xã lần thứ XXV.

- Thường xuyên theo dõi tiến độ, chất lượng hoàn thành các mục tiêu, nhiệm vụ, chỉ tiêu của Chương trình; tập trung các giải pháp mới, đột phá, tăng cường hiệu quả triển khai, đảm bảo hoàn thành các mục tiêu, nhiệm vụ, chỉ tiêu đề ra.

2. Đẩy mạnh các hoạt động truyền thông, thông tin, tuyên truyền, vận động nhằm nâng cao nhận thức của xã hội về vai trò của nguồn nhân lực với sự phát triển kinh tế - xã hội

- Quán triệt sâu sắc các nghị quyết, chương trình, kế hoạch của Ban Chấp hành Đảng bộ tỉnh, Ban Thường vụ Tỉnh ủy, UBND tỉnh về phát triển nguồn nhân lực. Triển khai các hoạt động tuyên truyền, phổ biến các mục tiêu, chính sách về phát triển nâng cao chất lượng nguồn nhân lực để các phòng, ban, đơn vị, chính quyền cơ sở, doanh nghiệp, cán bộ, đảng viên và nhân dân nâng cao nhận thức về vai trò, vị trí, tầm quan trọng của nguồn nhân lực, nhất là nguồn nhân lực chất lượng cao trong điều kiện hội nhập kinh tế cách mạng công nghiệp 4.0.

- Đa dạng nội dung, hình thức truyền thông như: Xây dựng chuyên trang, chuyên mục trên Đài PTTH thị xã đăng tin, phát sóng qua Trang thông tin điện tử của Đài, Mạng xã hội, hệ thống loa phát thanh cơ sở...; xây dựng phong trào học tập, xã hội học tập, khuyến khích việc tự học, tuyên truyền phương châm học tập suốt đời, ý thức nâng cao trình độ học vấn của mỗi cá nhân.

- Thực hiện phân luồng có hiệu quả và đúng mục tiêu của Quyết định số 522/QĐ-TTg ngày 14/5/2018 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018-2025”; tổ chức các hoạt động tuyên truyền về giáo dục hướng

nghiệp và định hướng phân luồng học sinh từ cấp trung học cơ sở và định hướng nghề nghiệp cho học sinh; tổ chức đào tạo bồi dưỡng kiến thức, nghiệp vụ, kỹ năng cho đội ngũ giáo viên làm công tác hướng nghiệp. Tham mưu phương án hỗ trợ Trung tâm Giáo dục - Dạy nghề thị xã nâng cao năng lực, tăng cường liên kết với các trường trung cấp, cao đẳng tổ chức tuyển sinh, đào tạo chương trình giáo dục thường xuyên cấp THPT kết hợp với dạy nghề tại Trung tâm, góp phần phân luồng học sinh sau THCS.

- Bồi dưỡng, tập huấn kỹ năng tuyên truyền, cung cấp thông tin, tư vấn về học nghề, việc làm cho học sinh, sinh viên, người lao động đối với đội ngũ làm công tác liên quan giáo dục nghề nghiệp như Trung tâm GDDN, phòng, ban liên quan, cán bộ chuyên trách và các hội đoàn thể xã, phường. Tạo mối liên hệ, liên kết thường xuyên giữa lực lượng lao động nhân rỗi địa phương với các tổ chức, hoạt động tạo việc làm cấp tỉnh như: ngày hội tư vấn - tuyển sinh; ngày hội việc làm; sàn giao dịch việc làm, phiên giao dịch việc làm...

- Thông tin kịp thời kết quả điều tra cung – cầu lao động trên địa bàn, tạo điều kiện thuận lợi cho các tổ chức, cá nhân phát triển dịch vụ tư vấn, giới thiệu việc làm. Tổ chức các hoạt động liên kết, gặp gỡ, đối thoại với người lao động, các doanh nghiệp, cơ sở đào tạo nghề nắm bắt kịp thời nhu cầu lao động để liên kết đào tạo phù hợp với thực tiễn.

3. Đổi mới công tác quản lý nhà nước về nguồn nhân lực và đào tạo nguồn nhân lực:

- Tham mưu quy hoạch phát triển nguồn nhân lực gắn kết chặt chẽ với quy hoạch chiến lược phát triển kinh tế xã hội của thị xã giai đoạn 2021 - 2030, tầm nhìn đến năm 2050 đáp ứng yêu cầu chuyển dịch cơ cấu kinh tế, cơ cấu lao động theo hướng dịch vụ, công nghiệp. Xây dựng đội ngũ nhân lực có tay nghề cao phục vụ các ngành mũi nhọn của thị xã, nhất là các ngành du lịch, dịch vụ, thủy sản, nông nghiệp công nghệ cao, vật liệu xây dựng, chế biến nông - lâm - thủy sản, dệt may...

- Xây dựng phát triển Trung tâm Giáo dục - Dạy nghề thị xã thành cơ sở giáo dục, đào tạo đa chức năng, đảm bảo kết hợp phát triển lĩnh vực đào tạo thường xuyên và giáo dục nghề nghiệp, là đơn vị chủ chốt, phối hợp trong thực hiện tốt công tác phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông, phối hợp với các trường trung cấp, cao đẳng của tỉnh trong tổ chức tuyển sinh, đào tạo trình độ trung cấp kết hợp với học văn hóa phổ thông (hệ GDTX) theo quy định.

- Xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện Chiến lược phát triển giáo dục nghề nghiệp giai đoạn 2021 - 2030; Kế hoạch thực hiện các Chương trình mục tiêu Quốc gia liên quan đến lĩnh vực giáo dục, đào tạo; triển khai các chính sách hỗ trợ

đào tạo trình độ sơ cấp và dưới 3 tháng cho thanh niên, phụ nữ, lao động nông thôn, lao động mất việc làm; chính sách miễn giảm học phí cho học sinh, sinh viên học trình độ cao đẳng, trung cấp theo quy định nhằm thu hút người lao động tham gia học nghề góp phần nâng cao chất lượng nguồn nhân lực.

- Xây dựng chính sách hỗ trợ đào tạo nghề, giải quyết việc làm trên địa bàn thị xã giai đoạn 2021 - 2025, nhằm nâng cao tỷ lệ học sinh tham gia học trung cấp, cao đẳng, hỗ trợ đào tạo nghề nghiệp, đào tạo lại để hoàn thiện kỹ năng nghề cho lao động của các doanh nghiệp và hỗ trợ đào tạo nghề, đào tạo kỹ năng nghề, ngoại ngữ, kiến thức cần thiết cho lao động đi làm việc ở nước ngoài theo hợp đồng; Khuyến khích xã hội hóa đầu tư cho giáo dục nghề nghiệp, khuyến khích đối tác nước ngoài hợp tác với các cơ sở đào tạo trong nước nâng quy mô, trình độ đào tạo. Thực hiện đầy đủ các chính sách ưu đãi để doanh nghiệp đổi mới công nghệ sản xuất gắn với đào tạo, sử dụng lao động (ưu đãi về tín dụng, thuế;...).

- Điều tra, cập nhật, vận hành sử dụng hiệu quả Hệ thống thông tin thu thập cơ sở dữ liệu cung - cầu lao động, dự báo nhu cầu lao động.

4. Đổi mới nâng cao chất lượng giáo dục, đào tạo nguồn nhân lực

- Hỗ trợ đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị đào tạo cho Trung tâm Giáo dục - Dạy nghề thị xã phục vụ đào tạo giáo dục phổ thông (hệ thường xuyên) kết hợp với các trường cao đẳng, trung cấp tổ chức tuyển sinh, đào tạo trình độ trung cấp kết hợp học văn hóa THPT đảm bảo thực hiện các mục tiêu phân luồng trong giáo dục phổ thông và liên kết đào tạo nghề nhằm xây dựng đội ngũ lao động trẻ có trình độ và tay nghề.

- Tiếp tục thực hiện hiện chính sách hỗ trợ đào tạo trình độ sơ cấp và dưới 3 tháng, nhằm nâng cao chất lượng nguồn nhân lực ở nông thôn, ưu tiên đào tạo lại, đào tạo chuyển đổi nghề cho lao động đang làm việc trong các doanh nghiệp, lao động mất việc làm.

- Thực hiện tốt công tác hướng nghiệp, phân luồng đào tạo, vận động học sinh học nghề, nâng cao tỷ lệ học sinh theo học các cơ sở giáo dục nghề nghiệp, phù hợp với năng lực, khả năng và điều kiện của học sinh.

- Phát triển, nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý Trung tâm Giáo dục – Dạy nghề. Tổ chức đào tạo, bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng mới cho nhà giáo, khuyến khích nhà giáo tham gia sản xuất tại doanh nghiệp, tham gia nghiên cứu khoa học, tự làm các thiết bị dạy học. Thu hút các nhà quản lý, các nhà khoa học có trình độ cao, các doanh nhân, nghệ nhân, chuyên gia, các công nhân kỹ thuật tay nghề bậc cao tham gia đào tạo nhân lực.

- Tạo cơ chế gắn kết giữa 3 nhà, nhà trường – nhà doanh nghiệp và cơ quan quản lý Nhà nước trong tổ chức đào tạo, tăng cường đào tạo thực hành, thực tập nghề nghiệp tại doanh nghiệp.

- Chỉ đạo các cơ sở đào tạo tăng cường liên kết giữa với các hiệp hội ngành nghề, doanh nghiệp, các tổ chức kinh tế - xã hội để xác định mục tiêu đào tạo, chuẩn đầu ra cho quá trình đào tạo, đánh giá kết quả đào tạo. Mở rộng hình thức đào tạo theo địa chỉ, theo đơn đặt hàng của doanh nghiệp; mời doanh nghiệp tham gia đào tạo nhân lực; tổ chức thực tập, thực tế tại doanh nghiệp.

- Triển khai hỗ trợ đào tạo cho lao động đi làm việc ở nước ngoài theo hợp đồng, xây dựng chính sách hỗ trợ về đào tạo lại gắn với việc làm cho lao động đi làm việc ở nước ngoài trở về làm việc tại thị xã đúng thời hạn.

- Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát việc thực hiện chính sách pháp luật về đào tạo nghề nghiệp, đảm bảo việc thực hiện hoạt động đào tạo đúng chính sách, quy định của pháp luật.

- Hướng nghiệp, phân luồng đào tạo, vận động học sinh học nghề phù hợp với khả năng và điều kiện của học sinh. Làm tốt công tác tuyển sinh đảm bảo chỉ tiêu, chất lượng. Đổi mới chương trình, phương thức tổ chức đào tạo phù hợp với nhu cầu thị trường lao động, theo định hướng nghề nghiệp - ứng dụng, nâng cao kỹ năng thực hành, năng lực thích ứng với công nghệ mới, thực tế sản xuất và kỹ năng nghề chú trọng văn hóa nghề nghiệp.

- Huy động sự tham gia của các tổ chức, doanh nghiệp trong xây dựng mục tiêu chương trình đào tạo, tổ chức đào tạo và đánh giá chất lượng đào tạo, chất lượng đầu ra các chương trình đào tạo.

- Khuyến khích các chương trình du học nghề.

- Liên hệ, kết nối với Trung tâm dịch vụ việc làm tỉnh để cung ứng lao động cho doanh nghiệp, tích cực bám sát thị trường đảm nhận đào tạo theo địa chỉ, cung ứng lao động cho các đơn vị đưa người lao động đi làm việc có thời hạn ở nước ngoài.

- Tiếp tục kêu gọi, thu hút đầu tư, tạo điều kiện thuận lợi cho phát triển doanh nghiệp, phát triển sản xuất, kinh doanh, đa dạng hóa ngành nghề để tạo việc làm nhằm giảm tỷ lệ thất nghiệp.

5. Phát huy tiềm lực của đội ngũ doanh nhân:

- Rà soát, đánh giá nhu cầu và đối tượng cần đào tạo, bồi dưỡng của các doanh nghiệp, cơ sở sản xuất, kinh doanh; đề xuất các sở, ban, ngành liên quan cấp tỉnh hỗ trợ đào tạo đội ngũ doanh nghiệp trên địa bàn; đảm bảo đa dạng hóa phương pháp đào tạo, nâng cao tính thực tiễn; kết hợp các hình thức đào tạo, bồi dưỡng tiên tiến, hiện đại, hỗ trợ người học có cơ hội vận dụng ngay những kiến

thức đã được trang bị vào thực tế tại doanh nghiệp. Các chương trình đào tạo gắn với thực tế việc đánh giá, phát hiện những ý tưởng, mô hình kinh doanh hiệu quả để hỗ trợ doanh nghiệp, kết nối, trợ giúp cho các doanh nghiệp có mô hình kinh doanh đột phá, sáng tạo, khả thi.

- Kết hợp đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ doanh nhân với các chính sách hỗ trợ khởi nghiệp nhằm hướng đến mục tiêu góp phần xây dựng đội ngũ doanh nhân trẻ tài năng, làm giàu và phát triển bền vững doanh nghiệp. Tổ chức tư vấn, hỗ trợ chính sách cho các hoạt động khởi nghiệp, nhất là các đoàn viên, hội viên của các tổ chức đoàn thể.

6. Huy động các nguồn lực đầu tư phát triển nguồn nhân lực:

- Thông qua nguồn vốn có mục tiêu từ ngân sách Trung ương để xây dựng kế hoạch triển khai các hoạt động liên quan đến giáo dục đào tạo, giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn.

- Bố trí ngân sách địa phương để triển khai thực hiện Chương trình, đặc biệt đầu tư các ngành nghề có lợi thế cạnh tranh, các ngành nghề phục vụ phát triển du lịch; hỗ trợ đào tạo nghề trình độ sơ cấp và dưới 3 tháng cho lao động nông thôn, người khuyết tật, phụ nữ, lao động làm việc trong doanh nghiệp nhỏ và vừa, người lao động có nhu cầu khởi nghiệp.

- Khai thác và sử dụng có hiệu quả nguồn vốn đầu tư theo chủ trương xã hội hóa, thu hút các nguồn đầu tư của tổ chức, cá nhân đầu tư xây dựng cơ sở đào tạo nghề ngoài công lập; tạo điều kiện thuận lợi để các thành phần kinh tế đầu tư phát triển giáo dục-đào tạo, giáo dục nghề nghiệp, phát triển mô hình đào tạo theo cơ chế chia sẻ kinh phí giữa nhà trường và doanh nghiệp đổi mới thiết bị đào tạo và nâng cao chất lượng đào tạo.

IV. PHÂN CÔNG THỰC HIỆN

1. Trên cơ sở các nội dung được phê duyệt tại Kế hoạch này yêu cầu các phòng, ban, đơn vị liên quan, UBND các xã, phường tổ chức quán triệt, xây dựng kế hoạch thực hiện chi tiết triển khai theo chức năng, nhiệm vụ, phù hợp với tình hình, điều kiện cụ thể, bảo đảm thực hiện kịp thời và hiệu quả những nội dung của Kế hoạch. Định kỳ 6 tháng, hàng năm báo cáo kết quả thực hiện về Phòng Lao động - Thương binh và Xã hội để tổng hợp báo cáo UBND thị xã.

(Đính kèm Phụ lục các nội dung triển khai và phân công thực hiện).

2. Giao Phòng Lao động- TBXH:

- Chủ trì, phối hợp các phòng, ban, đơn vị liên quan, UBND các xã, phường lập kế hoạch cụ thể về tiến độ, nội dung và kinh phí triển khai thực hiện gửi về UBND tỉnh (qua Sở Lao động - Thương binh và Xã hội) để thẩm định, cân đối, bố trí nguồn kinh phí triển khai thực hiện hàng năm.

- Tham mưu UBND thị xã tổ chức thực hiện Kế hoạch, đơn đốc các phòng, ban, đơn vị liên quan, UBND các xã, phường tập trung triển khai thực hiện Kế hoạch và tổng hợp tình hình báo cáo UBND thị xã 6 tháng và hàng năm.

3. Phòng Tài chính - Kế hoạch: Tham mưu bố trí kinh phí thực hiện các nhiệm vụ, đề án, chương trình đảm bảo đúng tiến độ thực hiện của Kế hoạch.

Định kỳ hàng năm, UBND thị xã tổ chức đánh giá việc thực hiện Kế hoạch, đồng thời bổ sung, điều chỉnh các nội dung của Kế hoạch cho phù hợp với tình hình mới. Trong quá trình thực hiện Kế hoạch, nếu có vấn đề phát sinh hoặc vướng mắc, các phòng, ban, đơn vị liên quan, UBND các xã, phường phản ánh kịp thời bằng văn bản về Phòng Lao động - Thương binh và Xã hội để tổng hợp, báo cáo UBND thị xã sửa đổi, bổ sung cho phù hợp./.

Nơi nhận:

- Thường trực Thị ủy;
- TT HĐND thị xã;
- CT, các PCT UBND thị xã;
- Các phòng, ban, đoàn thể thị xã;
- UBND các xã, phường;
- CVP UBND thị xã;
- Trung tâm GDDN;
- Lưu: VT.

**TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT.CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**

Nguyễn Văn Tình

PHỤ LỤC
CÁC ĐỀ ÁN, CHƯƠNG TRÌNH, KẾ HOẠCH
TRIỂN KHAI KẾ HOẠCH THỰC HIỆN
(Ban hành kèm theo Kế hoạch số /KH-UBND
ngày / /2021 của Ủy ban nhân dân thị xã)

TT	Nội dung/Nhiệm vụ	Cơ quan chủ trì	Cơ quan phối hợp	Thời gian thực hiện	Nguồn kinh phí
I	Nhiệm vụ và giải pháp chung				
1	Thành lập Ban chỉ đạo thực hiện Chương trình hành động số 04-CTr/TU của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về phát triển nguồn nhân lực và nâng cao chất lượng công tác cán bộ, nhiệm kỳ 2020 - 2025	Phòng Lao động - Thương binh và Xã hội	Phòng Nội vụ	Tháng 5 năm 2021	
2	Xây dựng quy chế hoạt động của Ban chỉ đạo thực hiện Chương trình hành động số 04-CTr/TU của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về phát triển nguồn nhân lực và nâng cao chất lượng công tác cán bộ, nhiệm kỳ 2020 - 2025	Phòng Lao động - Thương binh và Xã hội	Văn phòng HĐND&UBND Thị xã	Tháng 5 năm 2021	
3	Tham mưu Thị ủy ban hành chỉ thị tăng cường công tác phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông và nâng cao chất lượng công tác đào tạo nghề trên địa bàn thị xã	Phòng Lao động - Thương binh và Xã hội	Phòng Giáo dục và Đào tạo, Văn phòng HĐND&UBND thị xã, TT GDDN thị xã	Tháng 06 năm 2021	Ngân sách
4	Ban hành kế hoạch thực hiện Chương trình hàng năm	Phòng Lao động - Thương binh và Xã hội	Phòng Nội vụ, Phòng Giáo dục và Đào tạo, các phòng, ban, đơn vị liên quan và UBND các xã, phường	Hàng năm	Ngân sách và nguồn xã hội hóa
5	Tổ chức Hội nghị sơ kết, tổng kết thực hiện Chương trình	Phòng Lao động - Thương binh và Xã hội	Văn phòng HĐND&UBND thị xã, Phòng Nội vụ, Phòng Giáo dục và Đào tạo, các phòng, ban, đơn vị liên quan và UBND các xã, phường	Năm 2023 và 2025	Ngân sách
6	Kiểm tra, giám sát công tác tổ chức đào tạo nguồn nhân lực	Phòng Lao động - Thương binh và Xã hội	Phòng Giáo dục và Đào tạo, các	Năm 2021 - 2025	Ngân sách

		Xã hội	phòng, ban, đơn vị liên quan và UBND các xã, phường		
II	Nâng cao nhận thức của xã hội về vai trò của nguồn nhân lực và công tác cán bộ với sự phát triển kinh tế - xã hội				
1	Xây dựng kế hoạch truyền thông về giáo dục nghề nghiệp giai đoạn 2021 - 2025 và hàng năm	Phòng Lao động - Thương binh và Xã hội	Phòng VH-TT, Đài PTTH, các phòng, ban, đơn vị liên quan, UBND các xã, phường và Trung tâm GDDN	Hàng năm	Ngân sách và nguồn xã hội hóa
2	Triển khai Kế hoạch thực hiện đề án “Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông hàng năm trên địa bàn thị xã giai đoạn 2021 - 2025”	Phòng Giáo dục và Đào tạo	Văn phòng HĐND&UBND thị xã, Phòng Lao động - Thương binh và Xã hội, UBND các xã, phường	Hàng năm	Ngân sách
3	Tổ chức tuyên truyền nâng cao năng lực về chính sách phát triển nguồn nhân lực, chính sách đào tạo nâng cao chất lượng nguồn nhân lực cho cán bộ làm công tác liên quan đến dạy nghề, giáo dục, tư vấn hướng nghiệp ở thôn, xã	Phòng Lao động - Thương binh và Xã hội	UBND các xã, phường, các tổ chức đoàn thể, Trung tâm GDDN, các cơ sở giáo dục nghề nghiệp cấp tỉnh, doanh nghiệp	Hàng năm	Ngân sách
4	Liên hệ, kết nối người lao động với các hoạt động hướng nghiệp, việc làm do tỉnh tổ chức: Ngày hội tư vấn-hướng nghiệp, tuyển sinh giáo dục nghề nghiệp và giới thiệu việc làm, hoạt động sàn giao dịch việc làm, phiên giao dịch việc làm...	Phòng Lao động - Thương binh và Xã hội	Phòng Giáo dục và Đào tạo, Thị đoàn, UBND các xã, phường	Hàng năm	Ngân sách
III	Đổi mới công tác quản lý nhà nước về nguồn nhân lực và đào tạo nguồn nhân lực				
1	Xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện Chiến lược phát triển giáo dục nghề nghiệp giai đoạn 2021 - 2030 trên địa bàn thị xã;	Phòng Lao động - Thương binh và Xã hội	Các phòng, ban, đơn vị liên quan và UBND các xã, phường	Năm 2021 hoặc năm 2022	Ngân sách và xã hội hóa
2	Xây dựng Kế hoạch thực hiện Chương trình mục tiêu Quốc gia liên quan đến lĩnh vực Giáo dục nghề nghiệp giai đoạn 2021-2025 trên địa bàn thị xã	Phòng Lao động - Thương binh và Xã hội	Các phòng, ban, đơn vị liên quan và UBND các xã, phường	Năm 2021 hoặc năm 2022	Ngân sách và xã hội hóa
3	Xây dựng Kế hoạch thực hiện Chương trình mục tiêu Quốc gia liên quan đến lĩnh vực giáo dục đào tạo giai đoạn 2021 - 2025	Phòng Giáo dục và Đào tạo	Các phòng, ban, đơn vị liên quan và UBND các xã, phường	Năm 2021 hoặc năm 2022	Ngân sách và xã hội hóa

4	Hỗ trợ đầu tư nâng cao năng lực cho Trung tâm Giáo dục – Đào tạo nghề thị xã để phối hợp với các trường trung cấp, cao đẳng tổ chức tuyển sinh, đào tạo trình độ trung cấp kết hợp học văn hóa trung học phổ thông theo quy định	Phòng Giáo dục và Đào tạo	Phòng Lao động – Thương binh và Xã hội, các phòng, ban, đơn vị liên quan và UBND các xã, phường	Giai đoạn 2021 - 2025	Ngân sách
5	Dự toán, đề xuất và thực hiện đầy đủ các chính sách hỗ trợ đào tạo nghề, giải quyết việc làm trên địa bàn thị xã giai đoạn 2021 - 2025	Phòng Lao động - Thương binh và Xã hội	Phòng TC-KH, các phòng, ban, đơn vị liên quan và UBND các xã, phường	Giai đoạn 2021 - 2025	Ngân sách
6	Điều tra, cập nhật, vận hành sử dụng Hệ thống thông tin thu thập cơ sở dữ liệu cung - cầu lao động, dự báo nhu cầu lao động	Phòng Lao động - Thương binh và Xã hội	Các phòng, ban, đơn vị liên quan và UBND các xã, phường	Hàng năm	Ngân sách
IV	Đổi mới nâng cao chất lượng giáo dục, đào tạo nguồn nhân lực				
1	Phối hợp Sở LĐTĐ phối hợp tổ chức đào tạo, bồi dưỡng nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý GDNN	Phòng Lao động - Thương binh và Xã hội	Trung tâm GDDN thị xã, UBND các xã, phường	Hàng năm	Ngân sách và Xã hội hóa
V	Huy động các nguồn lực đầu tư phát triển nguồn nhân lực				
1	Lồng ghép các Chương trình, Dự án liên quan để đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị đào tạo, nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo, Trung tâm GDDN và các hoạt động khác liên quan đến phát triển nguồn nhân lực	Phòng Tài chính	Phòng GDĐT, Trung tâm GDDN thị xã, UBND các xã, phường	Giai đoạn 2021 - 2025	Ngân sách và Xã hội hóa